0 - 12個月
文章

親子遊戲

十一月 10, 2020

「玩」是建立童年的要素，玩具和遊戲也是幫助孩子成長的工具，但媽媽千萬不要以爲只給孩子玩具就可以，有父母的悉心陪伴和照顧才能刺激孩子的成長。藉著親子遊戲能促進彼此情感交流，父母可透過親子活動，加入不同的題材，也能幫助促進寶寶的身體生理和心理發展。

Author(s): 許靜儀姑娘

選擇孩子喜歡玩的方式，並且讓孩子有充足的時間遊戲。大人的行爲舉止、言語及態度直接影響孩子的表現，故小心言行。日常生活中讓孩子有機會參與，從中學習。

對孩子來說，「玩」是建立童年的要素，玩具和遊戲也是幫助孩子成長的工具，但媽媽千萬不要以爲只給孩子玩具就可以，有父母的悉心陪伴和照顧才能刺激孩子的成長。藉著親子遊戲能促進彼此情感交流，當今社會，大多數父母是上班族，根本沒有太多時間和孩子玩耍和溝通，若父母能安排時間與孩子一起玩耍，寶寶必然生活在愉快歡欣的環境中。另一方面，父母亦可透過親子活動，加入不同的題材，也能幫助促進寶寶的身體生理和心理發展。

孩子藉著不斷的重複來學習，他/她們重覆玩一種玩具，看同一本書，直到他/她們覺得夠了爲止。
通常孩子碰到有興趣的東西，就能專心。
選擇孩子喜歡玩的方式，並且讓孩子有充足的時間遊戲。大人的行爲舉止、言語及態度直接影響孩子的表現，故小心言行。日常生活中讓孩子有機會參與，從中學習。

親子活動一：認識身體

方法：和孩子一起指出公仔的各部位，再指出自己身上相同的部位，並比較相似與不同之處。
父母改變自己的表情來表達不同感覺，閉上眼睛，並說出動作或身體部位功能，如眼睛看東西、閉上眼睛用耳朵聽聲音……等。

親子活動二：我的臉

材料：小鏡、顏色紙、書面紙、膠水
方法：和孩子一起在鏡前扮鬼臉、眨眨眼睛、張張嘴巴、動一動鼻子、眉毛等，並和孩子一起討論五官的變化。
父母協助孩子一起剪貼或畫出五官、位置、數量等。
完成的圖片貼起來，讓孩子欣賞，並討論臉的特徵。

親子活動三：認識雙手

材料：蠟筆、白紙
方法：和孩子看看自己和父母的手，比較看誰較長？誰較大？誰較小？誰較胖？誰較瘦？
比較自己的手指那一隻長？那一隻較短？那一隻較胖？
左右手配對：大拇指配大拇指、小指配小指。
讓孩子手放於白紙上，手心向下，打開手指頭將其手的輪廓描繪出來，運用畫好的手指來觀察自己的手。

孩子的學習是透過自己的經驗，而非別人所能替代的，故在教導孩子認識自己身體時，可使用活潑的學習方法，鼓勵孩子大膽嘗試，從嘗試體驗而學習身體部位、器官之功能與位置，瞭解自己繼而培養自我概念，及建立正確人生觀。

立即分享



PlayBrain® 親子學習程式